

Приложение
к преискуранту цен на
оказание платных услуг
МБОУ «Школа №132»

1.-2. «Школа будущего первоклассника» - многопредметный курс развивающей направленности по обучению детей 5,6-ти лет. Ориентирована на всестороннее интеллектуальное, эстетическое развитие, на развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, на развитие творческих способностей учащихся. Носит адаптивный характер и направлен на социализацию личности в образовательном пространстве.

3. «Школа полного дня» - организационно-педагогическое и социальное образовательное сообщество. Она может решать практически весь комплекс социальных и психолого-педагогических задач, при этом не ослабляя, а усиливая взаимосвязь школы с семьей, внешкольными учреждениями, с социумом. Эта школа имеет возможность избежать многих сложностей организации учебного процесса, обеспечить свободный выбор учащихся по интересам, построение гибкого режима, учитывающего семейную ситуацию и индивидуальные особенности каждого ребенка. В школе с полным пребыванием дети остаются после уроков под наблюдением воспитателя. После основного учебного времени обучающиеся гуляют. Затем у них начинается внеурочная деятельность (занимательный английский, ментальная математика, робототехника, хореография, психологическое сопровождение, занятия с носителем английского языка, прикладное творчество или каратэ). Школа полного дня создает новый тип образовательного учреждения, где есть все условия для всестороннего

4.-5. Клуб «Умники и умницы» - комплексный многопрофильный курс, ориентированный на удовлетворение потребностей в получении знаний по разным предметным областям в 2-4 классах начальной школы и систематизации знаний сверх федеральных стандартов. Организованная групповая работа по развитию навыков вычислительного характера, обучения младших школьников мыслительным операциям: сравнить, классифицировать, давать определение, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать, развитие навыков разговорной и письменной речи, обогащение словарного запаса, обучение исследовательской деятельности, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

6. «Вечерняя группа продленного дня (18.00-20.00)» - в современных условиях работы не все родители могут забрать своего ребенка в 18.00 из школы. Если рядом нет близких родственников, которые могут забрать ребенка из школы и посидеть с ним до прихода мамы или папы, то вечерняя группа продленного дня — прекрасный выход из ситуации. Воспитатель группы продленного дня несет полную ответственность за вашего ребенка и организывает его времяпровождение (прогулка, спортчас, внеклассное чтение, настольные игры и т.д.) до прихода родителей.

7.-8. «Занятие по вокалу» и «Индивидуальные занятия по вокалу» - приобщают детей к музыкальному искусству через пение активный вид музыкальной деятельности. Программа занятий по вокалу направлена на выявление способностей детей к самовыражению через исполнительную творческую деятельность. Занятия по вокалу преимущественно индивидуальные. Новички должны сперва познакомиться с собственным голосом, раскрыть его возможности, ощутить границы, научиться искусному обращению – на это потребуется время, на протяжении которого групповые занятия не будут иметь эффекта. Однако, достигнув определенного уровня, обучившись уверенно использовать голос как инструмент, можно переходить и к занятиям в группе.

9. Dance team «Relax Super» - спортивные танцы — это и отличная физическая подготовка, и музыкальная грамотность, и развитое чувство ритма, и умение работать в команде, и коммуникативные навыки, и многое другое. Дети, которые занимаются в студиях спортивного танца, постоянно участвуют в различных состязаниях, представляют свое искусство на праздниках и различных статусных мероприятиях. Дух соревнования и борьбы подстегивает юных спортсменов-танцоров совершенствовать свое мастерство.

10. Хореографическая студия «Стрекоза Dens» - рассчитана на школьника младшего и среднего возраста. В основе курса лежит знание и практика танца. Цель курса привить интерес к классическому хореографическому искусству. Основная цель: развитие художественной одаренности, оздоровление учащихся, а также начальная профориентация.

11. Театр моды - учебный курс, развивающий эмоциональное восприятие и образное мышление, воспитывающий у ребенка умение осмысливать события, явления окружающего мира через систему художественных образов, приобрести основы актерского мастерства, развить коммуникативные компетенции. В работе над коллекцией модель применяет на практике и совершенствует свои знания и умения по актерскому мастерству – эмоции, характер, фантазию, пластичность и многое другое. На занятиях учащиеся знакомятся с основами рукоделия, получают первоначальные знания об основных стилевых направлениях в моде, представление о стилизации образа.

12. «Театральная студия Art-Theatre» - курс обучения театральному искусству для детей разного возраста. Цель данного курса – это раскрепощение, постановка речи, снятие зажимов, уроки работы на камеру, развитие пластики, артикуляционная гимнастика, раскрытие таланта и творческого потенциала.

13. «Эстрадно-вокальная студия» – не только обучение пению, в которое входят постановка голоса, развитие слуха, правильное звукообразование, пение под профессиональные фонограммы, но и воспитание музыкального вкуса, развитие творческой индивидуальности. При помощи эстрадно-вокальной студии дети смогут научиться любому виду вокала, но упор делается на эстрадный. В эстрадном вокале можно услышать и народные мотивы, и элементы джаза, а также авторской песни и элементы рок-музыки.

14.-15. «Ораторское мастерство» и «Индивидуальные занятия по ораторскому искусству» - комплексный курс, позволяющий приобрести умения выступать публично. Цель курса – научить четко доносить свои мысли, уметь мотивировать и заряжать людей, выступать перед

аудиторией, презентовать себя и свой продукт / услугу, уметь налаживать общение с партнерами, а также уметь отвечать на разного рода вопросы.

16. «Индивидуальная психологическая консультация» - программа работы с психологом, направлена на повышение качества жизни детей. В процессе беседы ребенок начинает лучше понимать себя: собственные настроения и переживания, реакции на те или иные ситуации, желания и потребности. Психологическое консультирование проходит в форме регулярных встреч с психологом, на которых обсуждаются волнующие темы или ситуации. Такое общение постепенно помогает понять, что происходит в жизни ребенка, принимать оптимальные решения в сложных ситуациях, изменить свое поведение, сделав его более эффективным, преодолеть психологические трудности, возникающие в общении с людьми, улучшить отношение к самому себе, обрести уверенность в собственных силах, реализовать свой личностный потенциал.

17. Психологическая диагностика с использованием программного комплекса «ЭФФЕКТОН» - программа по работе с семьей и детьми: исследование личностных акцентуаций; исследование внутрисемейных отношений; комплексное исследование причин школьной неуспеваемости; выявление одаренных детей и работа с ними; обеспечение профориентационной работы, профориентационные методики, модуль "Профессиограммы" — специальные алгоритмы расчета профессиональной пригодности; тренировка внимания, оптимизация работоспособности, другие упражнения.

18. «Индивидуально-развивающее занятие с психологом» - данная программа предполагает формирование у детей способности осознавать собственные чувства, переживания, обучение техникам общения, умению понимать и чувствовать другого, правильно воспринимать поступки других. Во время занятий используются различные тренинги и методы технологии арт-терапии, сказко-терапии, песочной терапии, которые дают ребенку возможность проникнуть в свой внутренний мир и узнать себя. С помощью этих методов ученик обращается к лучшим аспектам души, к самым светлым, богатым и искренним. Когда ребёнок пишет, рисует, лепит из пластилина, выполняет задания – это позволяет ему расслабиться, раскрыться и хотя бы ненадолго оказаться в гармонии с самим собой. АРТ-терапия помогает развитию левого и правого полушария мозга ребёнка, который даёт колоссальный эффект в обучении.

19.-20. «Песочная анимация» - песочное рисование — одна из полезнейших развивающих техник. Она расслабляет тревожных детей, успокаивает гиперактивных, застенчивым помогает наладить контакты с окружающими, повышает мотивацию к совместной деятельности. Существуют упражнения на одновременное использование обеих рук, а это, как известно, помогает развитию левого и правого полушария мозга ребёнка. Через рисование песком проявляется творческое самовыражение и фантазия. Во время занятий с песком ребёнок учится концентрировать внимание на предмете.

21.-22. Групповые развивающие занятия с психологом «Эмоциональный интеллект» - данная программа предполагает формирование у детей способности осознавать собственные чувства, переживания, обучение техникам общения, умению понимать и чувствовать другого, правильно воспринимать поступки других. Во время занятий используются различные

тренинги и методы технологии арт-терапии, сказко-терапии, песочной терапия, которые дают ребенку возможность проникнуть в свой внутренний мир и узнать себя. С помощью этих методов ученик обращается к лучшим аспектам души, к самым светлым, богатым и искренним. Когда ребёнок пишет, рисует, лепит из пластилина, выполняет задания – это позволяет ему расслабиться, раскрыться и хотя бы ненадолго оказаться в гармонии с самим собой. АРТ-терапия помогает развитию левого и правого полушария мозга ребёнка, который даёт колоссальный эффект в обучении.

23. Занятия с логопедом – проводится диагностика устной речи ребенка, затем проводятся коррекционные занятия, также консультируют родителей по работе с детьми имеющие речевые нарушения.

24.-25. Кружок «Английская радуга» - комплексный курс по углублению базовой программы английского языка с широким использованием интерактивных игр и упражнений, максимально адаптированных к уровню возрастного и психофизиологического развития обучающихся. Расширение коммуникативных умений и всестороннее развитие личности ребенка средствами аутентичной художественной литературы и выполнения заданий, нацеленных на формирование компетенций сверх государственных образовательных стандартов.

26.-27. - Учу иностранный онлайн для детей (английский, немецкий, итальянский, испанский, китайский, турецкий и т.д) и Учу иностранный с носителями языка онлайн для взрослых (английский, китайский, турецкий и т.д) - курс рассчитан на проведение в форме онлайн. Этот практический курс обучению языку, который позволяет обучиться разговорной речи на разных уровнях, овладеть основами произношения лексики необходимые повседневно общении, диалогической и монологической речи.

28. «Подготовка к IELTS» - это базовый курс подготовки к сдаче экзамена международного образца на знание английского языка IELTS. Сдача данного экзамена позволит Вам поступить в зарубежный вуз и вести трудовую деятельность в англоязычных странах. Курс включает в себя подготовку по курсу общего английского с элементами экзаменационного курса. Вы сможете подтянуть свой уровень английского языка, максимально усвоить материал, расширить свой лексический диапазон, грамматические аспекты, необходимые для сдачи IELTS.

29. Техническое моделирование – данный курс – это одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам машиностроения, воспитания у них интереса к техническим специальностям. Работа в кружке прививает интерес к технике и развивает техническое мышление. Готовить школьников к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия. Учить детей доказывать целесообразность и пользу предполагаемой конструкции. Дать возможность ребятам свободно планировать и проектировать, преобразовывая своё предположение в различных мыслительных, графических и практических вариантах. Занятия детей в кружке способствует формированию у них не только созерцательной, но и познавательной деятельности. Стремление научиться самому строить модели из различных материалов, научиться пользоваться ручным инструментом, изучить основы машиностроения.

30. Школа программиста - курс подходит для ребят от 11 до 14 лет (16-17), где ребята знакомятся с синтаксисом и логикой построения языка программирования, пишут свой первый код и создают свою первую игру на этом языке программирования. Шаг за шагом ученики пройдут все стадии программирования и ощутят уверенность в себе и поймут: «Если я смог написать одну программу, значит смогу и вторую!». Ребята от 11 лет начинают знакомиться с языками программирования. Начинают они с языка Python. Курс подходит для ребят начальным уровнем программирования и направлен на дальнейшее развитие навыка. В результате курса ребята умеют создавать игры, приложения с помощью языка программирования Python. В дальнейшем имеют возможность совершенствовать свои навыки и знания.

31. Коды и проекты в Scratch - совершить первые шаги в IT может и ребенок с 6 (7)–10 лет. Ребята от 7 до 10 лет осваивают основы и принципы построения языка программирования в игровой, увлекательной форме, используя визуальный коддинг в средах программирования Scratch и Codu, развивают логику путем решения логических задач и компьютерных команд. Занятия предполагают и первоначальное знакомство с компьютером. Не каждый ребенок знает, как с помощью компьютера решить некоторые учебные задачи: написать реферат, подготовить иллюстративный материал, найти информацию в Интернет, подготовить компьютерную презентацию. Программа охватывает целый ряд областей человеческой деятельности, для успешной работы в которых знание современного компьютера является необходимостью.

32. 3D моделирование - это создание трехмерных объектов в виртуальном пространстве с помощью специальных программ. После этого детали воспроизводятся на 3D-принтере или применяются для визуализации. Для ребят от 7 до 17 лет. Это прекрасный способ развития творческих и технических навыков у детей, а также расширения их знаний в области компьютерных технологий. В процессе создания 3D-моделей дети учатся работать с компьютером, использовать различные программы и инструменты, а также применять свою фантазию и творческие навыки для создания уникальных объектов. 3D-моделированию может помочь детям развивать свою логику и пространственное мышление. В процессе создания 3D-моделей дети учатся анализировать и решать задачи, а также работать с формами и пространством. Это может помочь им лучше понимать другие науки, такие как математика и геометрия.

33. «Киберспорт» - командное или индивидуальное соревнование на основе видео игр. В России признан видом спорта. На занятиях дети обучаются правилам и игровым навыкам по киберспорту. Повышаются интеллектуальные способности учеников.

34. Робототехника – кружок робототехники предназначен для того чтобы, положить начало формирования целостного представления о мире техники устройстве конструкций, механизмов и машин. Занятия данного кружка стимулируют интерес и любознательность, способность решать проблемные ситуации, расширить технический и математический словарь ученика.

35.-36. « Клуб «Успех» - комплексный многопрофильный курс, ориентированный на удовлетворение потребностей в получении знаний по разным предметным областям и систематизации знаний сверх федеральных стандартов. Организованная групповая работа по разви-

тию навыков вычислительного характера, навыков оформления письменной речи (сочинения-рассуждения, эссе...), исследовательской деятельности.

37.-38. «Личностно-ориентированное предметное сопровождение» – это проведение дополнительных занятий (частных уроков) с целью: а) помощи неуспевающим в усвоении необходимых знаний, "подтягивания" до уровня требований стандартной программы и прохождения текущей аттестации; б) подготовки к итоговой аттестации (сдаче итоговых аттестационных испытаний) и сдаче вступительных испытаний; в) приобретения устойчивых навыков в действиях или повышения мастерства. Личностно-ориентированное предметное сопровождение бывает как индивидуальным (для одного обучающегося), так и групповым (для нескольких обучающихся, но не более трех). Это замечательная возможность получить и закрепить знания и умения.

39-43, 47. «Спортивные секции (Футбол, Каратэ, Тхеквандо и Настольный теннис)» - занятия в спортивных секциях позволяет решать задачи физического воспитания детей, повышения работоспособности, улучшение состояние здоровья. Осуществляется общая физическая подготовка по видам спорта.

44. Клуб большого тенниса «Come on» - теннис способствует гармоничному развитию телосложения ребенка, помимо физических качеств, развивается мышление и концентрация, так как теннис – это тактическая игра, которая учит оперативному анализу ситуации и принятию решения, выстраивать стратегию. С точки зрения психологии теннис научит ребенка контролировать эмоции и сохранять спокойствие в сложных ситуациях.

45.-46. Спортивная секция «Самообороны» - самооборона без оружия это необходимый навык, который может спасти жизнь в самый неожиданный момент. И речь идет не только о возможности вступить в словесную перепалку, но и дать отпор злоумышленнику. Самооборона без оружия предполагает целый ряд эффективных приемов, овладеть которыми может каждый. Основные аспекты на тренировках по самообороне в нашей секции: психологическая подготовка бойца, обучение приемам самозащиты от одного и нескольких человек, защита от вооруженного противника, физическая подготовка.

48. «Шахматы» - в настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Программа «Шахматы» направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся; имеет физкультурно-спортивную направленность.

49. Спортивная секция «Цирк» - занятия помогают развивать творческие, артистические и сценические способности учеников, у детей развивается слуховое восприятие, музыкальный слух, память и вкус, на занятиях развиваются музыкально-ритмические навыки, дети учатся понимать смысловую и эмоциональную окраску музыки через движение. На занятиях

дети выполняют комплексы упражнений для коррекции осанки и телосложения, так как прямая спина — основа выполнения цирковых элементов.

50. Эстетическая гимнастика - курс направлен на формирование фигуры и осанки, устранение недостатков физического развития тела, укрепление здоровья. Гимнастика формирует такие навыки как умение легко, грациозно и координировано танцевать, используя гимнастические элементы. Также воспитывает общую культуру, развивает слух.

51. Художественная гимнастика – курс направлен на всестороннее развитие ребенка. укрепляет здоровье. Программа является общеразвивающей и имеет физкультурно-спортивную направленность, в основе которой лежит формирование таких качеств у детей как воля, выносливость, сила, координация, ловкость, гибкость. Художественная гимнастика даст ребенку возможность работы с предметами (скакалка, обруч, мяч, булава, лента).

52. Студия растяжки в гамаках – курс направлен на выполнение кардио- и силовых упражнений, растяжку и укрепление мышц, связок и суставов. Растяжка проходит с опорой на гамак: на коврике или без его касания. Все занятия выполняются на определенной высоте.

53. Флорбол - командный вид спорта из семейства разновидностей хоккея с мячом. Играется в закрытых помещениях на твёрдом ровном полу пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой. Цель игры: забить мяч в ворота соперника. Флорбол развивает гибкость, скорость, выносливость, ловкость, силу. Очень хорошо развивается координация: руки, ноги, голова — все должно работать, нужно все время двигаться и следить за площадкой.

54. Функциональный тренинг на тренажерах - тренажеры несомненно позитивно влияют на физическое состояние организма, и их пользу просто невозможно переоценить. Ведь, начиная с середины 20 века, огромное количество людей почти постоянно заняты на работе или на учебе, проводя свое время за рабочим столом и возле компьютера. Малая физическая активность очень плохо сказывается на уровне здоровья, как отдельного человека, так и нации. И здесь нам на помощь приходят спортзалы и тренажеры, которые для того и нужны, чтобы помогать нам поддерживать отличную физическую форму.

55. Хоккей на траве - один из самых популярных видов хоккея. Цель игры – забить гол в ворота соперника. Как и в любом состязании, здесь существуют свои правила и этикет. Данная игра не знает возрастных ограничений, для нее нужна специальная физическая подготовка. От игроков требуется концентрация внимания, техника исполнения ударов и координация. Несмотря на дружелюбную атмосферу между соперниками, хоккей на траве – игра азартная, требующая гибкого ума и сноровки. Для игры в хоккей на траве подходят любые поверхности: асфальт, бетон, земля, травка, даже на утоптанном снегу можно организовать зимний турнир по хоккею на траве.

56.- 57. Футбольный фристайл – предназначен для детей от 12 лет. Футбольный фристайл – это вид спорта, суть которого заключается в выполнении различных трюков с футбольным мячом при помощи различных частей тела. Данная программа рассчитана на обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости, ко-

ординации движений, владение техническими приемами, которые наиболее часто применяют в игре футбол.

58.-59. Фитнес-йога – программа предназначена для школьников от 7 до 17 лет. Это курс упражнений, разработанный с учетом анатомических и психологических особенностей детей. Данная программа направлена на формирование разносторонней физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнес-йоги для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха.

60. Аэройога – программа предназначена для школьников от 7 до 17 лет. Аэройога – это йога в гамаках, сочетающая в себе упражнения из пилатеса, хореографии, воздушной гимнастики и акробатики. Программа помогает «Побороть» притяжение – в перевернутом положении органы отдыхают от силы тяжести, благодаря чему усиливается кровообращение, дыхание, пищеварение, а также корректируется осанка. Параллельно с этим улучшается мышление и координация, мышцы приходят в тонус.

61. Волейбол – регулярная игра в волейбол оказывает закаливающее действие на организм, повышает выносливость организма, положительно влияет на дыхательную систему. Разнообразие движений и переменная интенсивность нагрузки при занятиях волейболом тренирует практически все группы мышц. Волейбол укрепляет опорно-двигательный аппарат, улучшает подвижность суставов.